



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

**ESAME DI STATO**

**Prot. 4935 del 15/05/2023**

**ANNO SCOLASTICO 2022/23**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)**

**Classe Quinta Sez.AOD**

**Indirizzo - Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico**

**Coordinatore Prof. Michele Capasso**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Prof.ssa Adele Mormile**



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **INDICE**

<b>A. RIFERIMENTI NORMATIVI</b>	PAG. _____	<b>3</b>
<b>B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO</b>	PAG. _____	<b>8</b>
<b>C. PECUP DELL'INDIRIZZO</b>	PAG. _____	<b>9</b>
<b>D. QUADRO ORARIO</b>	PAG. _____	<b>11</b>
<b>E. STORIA DELLA CLASSE</b>	PAG. _____	<b>12</b>
<b>F. RELAZIONE FINALE COORDINATA</b>	PAG. _____	<b>16</b>
<b>G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI</b>	PAG. _____	<b>23</b>
<b>H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA</b>	PAG. _____	<b>26</b>
<b>I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO</b>	PAG. _____	<b>29</b>
<b>J. INDICAZIONI SULLE SINGOLE DISCIPLINE</b>	PAG. _____	<b>31</b>
<b>K. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL</b>	PAG. _____	<b>52</b>
<b>L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</b>	PAG. _____	<b>52</b>
<b>    Criteri di valutazione</b>	PAG. _____	<b>52</b>
<b>    Attribuzione del credito scolastico</b>	PAG. _____	<b>54</b>
<b>M. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME</b>	PAG. _____	<b>55</b>
<b>N. PROVE D'ESAME</b>	PAG. _____	<b>56</b>
<b>    Griglia di Valutazione della Prova Scritta</b>	PAG. _____	<b>58</b>
<b>    Griglia di Valutazione della Seconda Prova</b>	PAG. _____	<b>61</b>
<b>    Griglia di Valutazione della Prova Orale</b>	PAG. _____	<b>63</b>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **A. RIFERIMENTI NORMATIVI**

**LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170**, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

**LEGGE 13 luglio 2015, n. 107**, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62**, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61**, concernente *“Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66**, riguardante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

**DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 26 NOVEMBRE 2018, n. 769**, che definisce i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nonché le griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi;

**LEGGE 20 AGOSTO 2019, n. 92**, recante *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*;

**DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 18 GENNAIO 2019, n. 37**, riguardante le discipline oggetto della seconda prova scritta, eventuale disciplina oggetto di una terza prova scritta per specifici indirizzi di studio e modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio, ripartizione del punteggio delle tre prove scritte, ove previste per specifici indirizzi di studio;

**DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE 15 GIUGNO 2022, N. 164**, recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali, ai sensi dell'articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;



## **OM N. 45 DEL 09 MARZO 2023**

### **Articolo 10 C.C. 1, 2 (Documento del consiglio di classe)**

Entro il 15 maggio 2023 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

### **Articolo 11 CC. 1, 2, 3 (Credito scolastico)**

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

### **Articolo 12 CC. 2 (Commissioni d'esame)**

I commissari sono designati dai competenti consigli di classe nel rispetto dei seguenti criteri:



- a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato;
- b. i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline. In ogni caso, è assicurata la presenza del commissario di italiano nonché del commissario della disciplina oggetto della seconda prova, di cui agli allegati B/1, B/2, B/3.

### **Articolo 19 C.C. 1 (Prima prova scritta)**

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

### **Articolo 20 C.C. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (Seconda prova scritta)**

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2022/2023, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 11 del 25 gennaio 2023.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

La prova è predisposta secondo le due seguenti modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto:

A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe.

B. Se nell'istituzione scolastica sono presenti più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso e hanno perciò il medesimo quadro orario ("classi parallele"), i docenti titolari degli



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte. In questo caso, poiché la traccia della prova è comune a più classi, è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

## **Articolo 22 C.C. 1, 2, 3, 5, 7, 10 (Colloquio)**

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.



## B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'Istituto Professionale di Stato per il Commercio "Don Minzoni" di Giugliano in Campania, per far fronte alle esigenze formative dei giovani di un ampio territorio collocato a Nord di Napoli. Dal 1 settembre 1989 esso opera come Istituto Professionale di Stato per il Commercio e il Turismo di Afragola, a seguito dell'intervenuto decreto istitutivo di autonomia da parte del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione generale dell'Istruzione Professionale. Dal marzo 2002 l'istituto ha assunto la denominazione I.P.S.S.C.T. "Sandro Pertini". Dall'anno scolastico 2010/2011 l'istituto si è trasformato in Istituto d'Istruzione Superiore, accogliendo accanto all'istruzione professionale quella tecnica e, dal 2011/2012 anche quella liceale. Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da un discreto sviluppo economico grazie a piccole e medie imprese di diversa tipologia, alla presenza di grandi insediamenti commerciali (Ipercoop, Ikea, Leroy Merlin) e a una articolata rete viaria, tuttora in opera, che lo renderà, grazie alla stazione terminale dell'Alta Velocità, uno dei nodi essenziali del traffico commerciale e turistico del meridione d'Italia. Un'area, dunque, urbanizzata e in continua evoluzione a cui corrisponde un progressivo innalzamento del livello culturale del territorio. L'Istituto si pone come parte attiva nello sviluppo del territorio, propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale, culturale e formativo dei propri studenti, futuri cittadini attivi e consapevoli. A tal fine, in un'ottica di Autonomia funzionale, favorisce le relazioni con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari del territorio e limitrofi, attraverso accordi di rete e protocolli d'intesa. Parte attiva nello sviluppo del territorio, l'Istituto Pertini propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale e culturale, non solo dei propri alunni, ma anche di tutti gli attori pubblici e privati coinvolti nel processo di crescita del territorio.

A tal fine, ha sempre lavorato e lavora in sinergia con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari territoriali ed extra-territoriali, attraverso accordi di rete, di partenariato, protocolli d'intesa e azioni di cooperazione:

- Protocollo d'Intesa con il Comune di Afragola per rafforzare il rapporto scuola-territorio e promuoverne lo sviluppo culturale;
- Protocollo d'Intesa con la Croce Rossa Italiana per attività di tirocinio rivolta alle classi ad indirizzo socio-sanitario;
- Azioni di cooperazione con operatori della formazione, nell'ambito dei percorsi di Ed. Finanziaria: Agenzia delle Entrate, istituti bancari ed enti vari di natura economico-giuridica;
- Raccordo con aziende locali o regionali per la realizzazione dei percorsi di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- Rapporti con associazioni culturali del territorio in occasioni di convegni e seminari;
- Rapporti con l'Asl locale, per l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Visite guidate e Viaggi d'integrazione culturale in Italia e all'estero per favorire lo scambio e il confronto culturale;





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- “Open Day”, giornate di apertura della nostra scuola al territorio per la presentazione dell’Offerta Formativa (piani di studio, attività curriculari ed extra-curriculari, attrezzature e laboratori).

## C. PECUP DELL’INDIRIZZO

Il corso professionale dell’indirizzo “Servizi socio-sanitari” nell’articolazione “Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico” è stato attivato nel settembre del 2015;

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei Servizi socio-sanitari "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico" consegue le seguenti competenze:

1. Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissamobile e ortodontica;
2. Applicare le conoscenze di anatomia dell’apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico.
3. Eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli su dispositivi di registrazione oclusale.
4. Adoperare strumenti di precisione per la costruzione e progettazione delle protesi con sistema cad-cam.
5. Interagire con lo specialista odontoiatra. Comprensibilmente si tratta di un indirizzo caratterizzato da una evidente identità professionale, enfatizzata nella distribuzione oraria dalla preminenza di discipline laboratoriali, soprattutto nel triennio.

### *Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale:*

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. - redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

### *Competenze specifiche di indirizzo:*

- utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
- applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico.
- eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale.
- correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni.
- adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi.
- applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni.
- interagire con lo specialista odontoiatra.
- aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## D. QUADRO ORARIO

“Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico”					
Anno Scolastico	1°	2°	3°	4°	5°
Discipline	ore	ore	ore	ore	ore
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Lingua INGLESE	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	1	1			
Scienze Integrate (Fisica)	1	1			
Scienze Integrate (Chimica)	2	2			
Anatomia, Fisiologia e Igiene	2	2	2		
Gnatologia				2	3
Tecnologie Informatiche della Comunicazione*	2	2			
Rappresentazione e modellazione odontotecnica*	2	2	4	4	
Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio sanitaria					2
Esercitazione di laboratorio di odontotecnica	4	4	7	7	8
Scienze dei materiali dentali e laboratorio*			4	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>*Compresenza</b>					
Laboratorio di Scienze tecnologiche Informatiche					

*N.B. A partire dall' a.s. 2012/13, dal primo anno del secondo biennio, è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie*



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **E. LA STORIA DELLA CLASSE**

La classe 5 AOD è composta da 19 alunni, di cui 5 femmine e 14 maschi. Tutti gli alunni provengono dalla classe quarta dello stesso indirizzo e nell'ultimo triennio è stata mantenuta la continuità didattica in quasi tutte le discipline, ad eccezione delle seguenti materie: Italiano e Storia, Gnatologia, Esercitazione di laboratorio di odontotecnica, Lingua Inglese e Laboratorio Informatica. Dal punto di vista comportamentale, la classe è vivace, ma risulta essere corretta e costante nella frequenza. L'impegno continuo e la partecipazione al dialogo educativo le attestano un buon livello di preparazione, nel suo insieme. Tutti gli allievi, in base alle capacità e all'impegno profuso, hanno gradualmente superato le difficoltà incontrate nel corso degli anni, così da raggiungere in modo positivo gli obiettivi generali, originariamente prefissati e programmati.

### **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI**

<b>N°</b>	<b>ALUNNO</b>	<b>Provenienza</b>	<b>NOTE (D.A. – D.S.A. – B.E.S.)<sup>1</sup></b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

<sup>1</sup> Vedi PDP e P.E.I. allegati.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

## **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
Eserc, di Lab. Od.	Acerra	Giovanni
Lab. Inform.	Anatriello	Nicoletta
Scienze dei Mat.	Capasso	Michele
Religione Cattol.	Cirone	Mario
Matematica	Delle Cave	Teresa
Italiano e Storia	Fasolino	Carmela
Lingua Inglese	Iazzetta	Carmen
Gnatologia	Palma	Teresa
Diritto – Alter. Scuola-Lavoro	Pascarella	Antonio



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Scienze Motorie	Piccirilli	Clarice
<b>Rappresentanti Genitori</b>		
<b>Rappresentanti Alunni</b>	Paciocco	Maria
	Tremante	Francesco



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO: COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
Eserc. di Lab. Od.			Acerra Giovanni
Lab. Inform.			Nicoletta Anatriello
Scienze dei Mat.			Michele Capasso
Religione Cattol.			Mario Cirone
Matematica			Teresa Delle Cave
Italiano e Storia			Carmela Fasolino
Lingua Inglese			Carmen Iazzetta
Gnatologia			Teresa Palma
Diritto – Alter. Scuola-Lavoro			Antonio Pascarella
Scienze Motorie			Clarice Piccirilli

## Prospetto dati della classe

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2020/21	23	0	0	20
2021/22	20	0	0	19
2022/23	19	0	0	19



## F. RELAZIONE FINALE COORDINATA

### 1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe **V AOD** è formata da n° 19 studenti. (Sono presenti n. 1 studente D.A. e n. 1 BES)

I risultati registrati hanno evidenziato:

Livello di partenza	
<input type="checkbox"/>	Basso
<input type="checkbox"/>	Medio basso
<input checked="" type="checkbox"/>	Medio
<input type="checkbox"/>	Medio alto
<input type="checkbox"/>	Alto

### 2. COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE RAGGIUNTE

Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico, si indicano prioritarie per questo periodo<sup>2</sup>:

#### Asse dei linguaggi

1) Padronanza della lingua italiana<sup>3</sup>:

a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

2) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

4) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

5) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.

<sup>2</sup>Relativamente a questo periodo ogni docente individuerà quelle prioritarie nel suo percorso di apprendimento/ insegnamento (Elidere quelle non pertinenti alla propria disciplina e di conseguenza al Relativo asse).

<sup>3</sup>La padronanza della lingua italiana rimane responsabilità condivisa e obiettivo trasversale comune a tutte le discipline, senza esclusione alcuna.





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- 6) Utilizzare e produrre testi multimediali.
- 7) Utilizzare il linguaggio ed il simbolismo specifico di ogni disciplina.

## **Asse matematico**

- 1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- 2) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- 3) Individuare le strategie e metodi appropriati per la soluzione di problemi.
- 4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

## **Asse scientifico-tecnologico**

- 1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza.
- 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- 4) Utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera trasversale e produttiva.

## **Asse storico-sociale**

- 1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI**

- Porsi in relazione in modo corretto;
- Saper lavorare in gruppo;
- Adattarsi a situazioni nuove;
- Attivare percorsi di autoapprendimento;
- Sapersi assumere responsabilità nei confronti dell'ambiente scolastico, dell'orario, delle scadenze;
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Essere consapevoli del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe;
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare;
- Sensibilizzare gli alunni ai comportamenti corretti da seguire nel periodo di emergenza sanitaria, aiutandoli a comprendere la situazione del momento e supportandoli con spiegazioni che esulano dalla specifica disciplina, ma ci vedono impegnati come educatori in senso lato;
- Sostenere gli allievi nello studio domestico attraverso la semplificazione dei contenuti e la spiegazione degli stessi attraverso modalità sincrone e asincrone;
- Supporto allo studio attraverso materiali didattici differenti, anche multimediali;
- Favorire negli allievi la capacità auto-valutativa e dare loro un riscontro sulle attività svolte, fornendo diverse tipologie di verifica

## **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

### **3. CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI**

*Si rinvia alle indicazioni per singole discipline*

### **4. MATERIALI UTILIZZATI**

- Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali
- Video prodotti dal docente
- Video reperiti in rete



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Lezioni registrate dalla RAI
- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
- Esercizi guidati
- Mappe interattive
- File audio esplicativi

## **5. PIATTAFORME, APP UTILIZZATE (Barrare quelli utilizzate)**

- Argo Did Up
- G-Suite for Education

## **6. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE (Barrare quelli utilizzate)**

- Videolezione interattiva
  - Flipped classroom
  - Tutoring
  - Brainstorming
  - Lezione partecipata
  - Discussione guidata sui materiali e i testi forniti
  - Esercitazioni
  - Cooperative Learning
  - Correzione collettiva
  - Correzione individualizzata degli elaborati prodotti

## **7. ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO (Barrare quelle rilevate)**

- Progetti MOF (Miglioramento Offerta Formativa)
- Progetti PON FSE
- Progetti POR CAMPANIA
- Progetti PNSD
- Progetti Erasmus
- Progetti E-Twinning
  - Orientamento Universitario

## **8. MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI (Barrare quelle rilevate)**

- Puntualità e cura nella consegna dei compiti
- Capacità organizzativa



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Senso di responsabilità e impegno
- Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone
- Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
- Rispetto delle scadenze delle consegne
- Gestione efficace del tempo e delle informazioni
- Contenuti dei compiti consegnati:
  - Completo/adeguato;
  - Abbastanza completo (rispetto alle consegne);
  - Incompleto/superficiale (frammentario).

## **9. MODALITÀ DI VERIFICA (Barrare quelle utilizzate)**

La valutazione terrà conto delle competenze raggiunte, valutando l'andamento e l'efficacia dei processi formativi, degli aspetti relazionali, cognitivi e meta-cognitivi che contribuiscono a favorire l'espressione di una valutazione a tutto tondo dei livelli di crescita umana e culturale degli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidato o in autonomia, il proprio processo di apprendimento, anche, laddove necessario, modificando precedenti atteggiamenti di scarso interesse e responsabilità. La griglia di valutazione sarà quella già approvata dal Collegio dei Docenti.

- Test e cloze digitali
- Elaborati scritti di varia tipologia
- Discussione guidata
- Test on line
- Test a risposta chiusa (multipla o V/F)
- Test a risposta aperta
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali
- Relazioni
- Esercitazioni grafiche e pratiche
- Esercizi
- Simulazioni di prove d'esame

## **10. ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO**

- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Tutoring
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Attività di gruppo collaborative e comunicative



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Attività strutturate e sequenziali con crescente livello di responsabilità
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici
- Lavori multidisciplinari (UdA)

## **11. ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (Barrare quelle proposte)**

- Ricerche
- Compiti di realtà
- Letture critiche
- Forum didattici
- Letture di libri
- Visione di film, documentari
- Riflessione su argomenti di attualità

## **12. ALUNNI CON DISABILITÀ**

Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. L'insegnante di sostegno manterrà l'interazione con l'alunno e con gli altri docenti curriculari, preparando materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche in sincrono e asincrono monitorando, attraverso feedback periodici, lo stato di avanzamento del PEI. Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti, anche attraverso la costante interazione con la famiglia.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

### **13. FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA RISERVATA AGLI ALLIEVI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI NON CERTIFICATI**

**È necessario, eventualmente, riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti**

	<b>STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)</b>
<b>C1.</b>	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
<b>C2.</b>	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
<b>C3.</b>	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).
<b>C4.</b>	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
<b>C5.</b>	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)
<b>C6.</b>	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
<b>C7.</b>	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
<b>C8.</b>	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
<b>C9.</b>	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse <i>on line</i> )
<b>C10.</b>	Utilizzo di software didattici e compensativi ( <i>free</i> e/o commerciali)
<b>C11.</b>	Altro

	<b>MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE</b>
<b>D1.</b>	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
<b>D2.</b>	Dispensa dall'uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell'apprendimento
<b>D3.</b>	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
<b>D4.</b>	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<b>D5.</b>	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
<b>D6.</b>	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie
<b>D7.</b>	Dispensa dall'utilizzo di tempi standard
<b>D8.</b>	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
<b>D9.</b>	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
<b>D10.</b>	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
<b>D11.</b>	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling
<b>D12.</b>	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
<b>D13.</b>	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
<b>D14.</b>	Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni
<b>D15.</b>	Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
<b>D16.</b>	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte
<b>D17.</b>	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
<b>D18.</b>	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione
<b>D19.</b>	Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi)
<b>D20.</b>	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
<b>D21.</b>	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
<b>D22.</b>	Altro



**ATTIVITA' PLURI O INTERDISCIPLINARI**

**UdA svolte**

**UDA 1 - "Protesi Totale Superiore" Prima parte**

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<p>Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo.</p> <p>Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato buccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di manufatti protesici.</p> <p>Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi.</p> <p>Saper eseguire l'analisi dei modelli.</p> <p>Saper realizzare un portaimpronte individuale.</p>	<p>Individuare i requisiti funzionali di base delle protesi.</p> <p>Classificare i vari dispositivi protesici secondo diversi criteri.</p> <p>Descrivere le differenze tra i diversi tipi di protesi e dei materiali dentari indicandone le possibilità di impiego.</p> <p>Costruire cere di registrazioni occlusali e portaimpronte individuali.</p> <p>Montare denti nelle varie classi edentule.</p> <p>Inserire gli elementi dentali artificiali nelle arcate edentule.</p> <p>Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti.</p>	<p>Apparecchi di laboratorio e articolatori.</p> <p>Tecniche di montaggio.</p> <p>Classificazione di Ackermann.</p> <p>Certificazione dei manufatti.</p> <p>Biomeccanica e materiali dentari dei diversi dispositivi protesici.</p> <p>Tipi costituzionali e forme dei denti e/o arcate.</p> <p>Requisiti gnatologici fondamentali: disclusione, allineamento tridimensionale, occlusione.</p>	<p>Tutte</p>





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>Saper realizzare un vallo occlusale. Saper montare in articolatore i modelli delle bocche edentule. Montaggio, rifinitura e lucidatura delle protesi.</p>	<p>Compilare il certificato di conformità delle protesi.</p>		
--	--	--	--

## UDA 2 - "Protesi Totale Superiore" Seconda parte

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<p>Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo.</p> <p>Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato buccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di manufatti protesici.</p> <p>Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi.</p>	<p>Individuare i requisiti funzionali di base delle protesi.</p> <p>Classificare i vari dispositivi protesici secondo diversi criteri.</p> <p>Descrivere le differenze tra i diversi tipi di protesi e dei materiali dentari indicandone le possibilità di impiego.</p> <p>Costruire cere di registrazioni occlusali e portaimpronte individuali.</p> <p>Montare denti nelle varie classi edentule.</p> <p>Inserire gli elementi dentali artificiali nelle arcate edentule.</p>	<p>Apparecchi di laboratorio e articolatori.</p> <p>Tecniche di montaggio.</p> <p>Classificazione di Ackermann.</p> <p>Certificazione dei manufatti.</p> <p>Biomeccanica e materiali dentari dei diversi dispositivi protesici.</p> <p>Tipi costituzionali e forme dei denti e/o arcate.</p> <p>Requisiti gnatologici fondamentali: disclusione, allineamento</p>	<p>Tutte</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>Saper eseguire l'analisi dei modelli.</p> <p>Saper realizzare un portaimpronte individuale.</p> <p>Saper realizzare un vallo occlusale.</p> <p>Saper montare in articolatore i modelli delle bocche edentule.</p> <p>Montaggio, rifinitura e lucidatura delle protesi.</p>	<p>Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti.</p> <p>Compilare il certificato di conformità delle protesi.</p>	<p>tridimensionale, occlusione.</p>	
---	--	-------------------------------------	--

## ATTIVITA', PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

TITOLO ESEMPI	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI
Giornata della Memoria	Settimana della Memoria : riflettere per nn dimenticare	Visione di film, discussione e riflessione guidata
Giornata internazionale della donna	Commemorazione	Analisi e riflessione guidata
Bullismo e cyberbullismo	Riflessione e contrasto al bullismo e cyberbullismo	Visione di film, discussione e riflessione guidata

In ottemperanza alla Legge n. 92 del 20.08.2019 e alle relative Linee guida contenute nel Decreto ministeriale del 22.06.2020, è stato introdotto l'insegnamento di Ed. Civica per un n. di 33 ore annue. Vista la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Curricolo di Istituto per l'Ed. Civica, il C.d.C. ha svolto le seguenti UdA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<p><b>1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità.</b></p> <p><b>Spiegazione della normativa anticovid.</b></p> <p><b>2) Organizzazioni internazionali ed Unione Europea.</b></p>			<p><b>1. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.</b></p> <p><b>2. Social Media; prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo.</b></p>		
Discipline coinvolte	Tematica e argomento	ore	Discipline coinvolte	Argomento	ore
Esercitazione di Laboratorio Odontotecnico  Italiano	<b>Tematica 1</b>  Lettura e condivisione del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità.	3	Diritto  Inglese  Matematica  Scienze Motorie  Gnatologia	<b>Tematica 1</b>  Gli obiettivi dello sviluppo sostenibile da raggiungere entro il 2030	2
	Spiegazione normativa anticovid  (Ed. civica)	1		Save the Planet (13th goal)	3
Diritto  Esercitazione di laboratorio odontotecnico	<b>Tematica 2</b>  Gli organi della Unione Europea	4		Aiutare l'Ecosostenibilità con i grafici delle funzioni (Goal 13)	2
	Direttiva CEE 93/42	2		Migliorare la nutrizione promuovere un'agricoltura sostenibile (Goal 2)	3
				Agenda 2030	4
				Decalogo per una dieta eco-sostenibile	



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<b>Tematica 2</b>					
			Scienza dei materiali	Prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo.	2
			Esercitazione di laboratorio odontotecnico	Social media	2
			Religione	Bullismo e cyberbullismo, fenomeni preoccupanti sempre più diffusi nel mondo adolescenziale	2
			Italiano	Il bullismo al cinema	3



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## G. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE
IFS (Impresa Formativa Simulata) anno 2020-21;	Piattaforma Confao	Creazione di un'impresa simulata previa analisi del territorio, individuazione dell'idea d'impresa e dell'oggetto sociale, formulazione della vision e mission aziendale.
IFS (Impresa Formativa Simulata) anno 2021-22;	Piattaforma Confao	Attività preparatorie alla stesura del business plan. Simulazione dei primi adempimenti per la costituzione dell'impresa formativa simulata.
IFS (Impresa Formativa Simulata) anno 2022-23;	Piattaforma Confao	Formulazione dell'organizzazione gestionale: stesura atto costitutivo, statuto organigramma.
Corso Sicurezza sul lavoro – Formazione generale A.S.2022/2023  Ai sensi dell'art. 2 comma 1 del decreto legislativo 81/2008, il nostro Istituto ha garantito la formazione generale, che viene certificata da un attestato di frequenza e superamento della prova di verifica, costituente un credito formativo permanente in base a quanto indicato dall'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011.	ANFOS  Associazione Nazionale Formatori della Sicurezza sul lavoro	Il corso è formato da 4 moduli formativi ai quali è stato associato un quiz di valutazione. Ogni modulo è costituito da filmati di durata complessiva di 50 minuti e da alcuni documenti. Per effettuare il Quiz di fine modulo è stato necessario che il tempo minimo di studio sia trascorso ed il materiale didattico sia completamente consultato. Il corso termina con un esame di valutazione finale che viene attivato solo dopo aver superato tutti i moduli che lo compongono.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>Corso di formazione del personale sulla sicurezza – Formazione Specifica.</p> <p>A.S.2022/2023</p> <p>In ottemperanza all'art.37 del D.Lgs. 81/2008 (Testo Unico sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro) e ss.mm.ii., secondo i contenuti dell'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011 - Accordo Stato-Regioni del 07 luglio 2016" il nostro Istituto ha garantito la partecipazione al corso di formazione specifica sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.</p>	<p>CML Vesuvio</p> <p>Centro Medicina Lavoro</p>	<p>Il corso formativo è stato della durata complessiva di otto ore è stato erogato in modalità webinar (aula virtuale) ed è stato tenuto nelle date: mercoledì 8 e lunedì 13 febbraio, dalle ore 15:00 alle ore 19.00. E' stato somministrato test finale con rilascio di attestato</p>
<p>Incontro con Associazione Nazionale Titolari di Laboratorio Odontotecnico</p>	<p>ANTLO</p>	<p>Incontro informativo sui compiti e funzioni svolti dall'associazione.</p>
<p>Laboratori di orientamento alle scelte future nel campo lavorativo</p>	<p>ANPAL Servizi</p> <p>Centro per l'Impiego di Afragola</p>	<p>Orientamento al mondo del lavoro. Curriculum vitae Quesiti. Dott.ssa Iavarone.</p>
<p>Orientamento presso Laboratorio Odontotecnico</p>	<p>Laboratorio odontotecnico Tecno dental snc di Massimo Tarallo Casalnuovo Napoli</p>	<p>Svolgimento percorso di orientamento presso laboratorio dove gli studenti hanno potuto constatare quali sono le attività professionali svolte dall'odontotecnico.</p>
<p>LAVORARE NEI VILLAGGI a.s. 2022/2023 Il laboratorio è finalizzato alla formazione di animatori in grado di organizzare attività di svago e divertimento, di fornire informazioni per orientare la scelta dei clienti e di gestire le relazioni con gli ospiti di una struttura ricettiva favorendo la socializzazione attraverso eventi specifici.</p>	<p>CLUB ANIMAZIONE</p>	<p>Seminario formativo sulla figura dell'animatore Seminario sulle attività del villaggio Simulazione di attività all'interno di un villaggio Team Club Animazione Referente Giosiano Felago</p>



## H. INDICAZIONI SU SINGOLE DISCIPLINE

DISCIPLINA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni;</li> <li>- Esprimere l'esperienza di sé e del mondo;</li> <li>- Comunicare per stabilire rapporti interpersonali e sociali;</li> <li>- Correlarsi e di confrontarsi con gli altri;</li> <li>- Accedere, attraverso l'uso pertinente della lingua, ai più diversi ambiti di conoscenze e di esperienze;</li> <li>- Rielaborare personalmente e criticamente il sapere;</li> <li>- Sviluppare, attraverso la riflessione sulla cultura, le modalità generali del pensiero;</li> <li>- Comprendere il ruolo e l'importanza della letteratura come rappresentazione di valori, idee e sentimenti universali in cui ognuno può riconoscersi.</li> </ul>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p>Modulo 1: L'età del Realismo U.D. 1 Il Positivismo U.D. 2 Naturalismo e Verismo U.D. 3 Giovanni Verga Modulo 2: Il Decadentismo U.D. 1 Caratteri generali del Decadentismo U.D. 2 Giovanni Pascoli U.D. 3 Gabriele D'Annunzio</p> <p>Modulo: <i>Scrivere un testo</i> U.D. 1 Il progetto testuale U.D. 2 Testi e contesti U.D. 3 Scrivere per l'Esame di Stato: le tipologie della prima prova scritta</p> <p>Modulo 3: La prima metà del Novecento U.D. 1 Futurismo U.D. 2 La narrativa: Italo Svevo U.D. 3 Luigi Pirandello</p> <p>Modulo 4: I grandi lirici del Novecento U.D. 1 Giuseppe Ungaretti U.D. 2 Eugenio Montale U.D.3 Salvatore Quasimodo</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p><b>ABILITÀ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le varie tipologie testuali nella loro specifica peculiarità e in relazione a diversi contesti e funzioni.</li> <li>- Leggere, comprendere e saper analizzare un testo, letterario e non, individuandone le caratteristiche di genere.</li> <li>- Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale.</li> <li>- Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi.</li> <li>- Organizzare e trascrivere i risultati di una ricerca, all'interno di un quadro strutturato di riferimento.</li> <li>- Utilizzare adeguatamente e in modo pertinente l'espressione scritta, in relazione a diverse consegne e a differenti tipologie testuali.</li> <li>- Fare in modo che la produzione scritta risponda ai requisiti fondamentali di correttezza, semplicità, chiarezza, proprietà.</li> <li>- Consolidare la conoscenza e l'uso dei nuovi strumenti informatici della comunicazione.</li> <li>- Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario.</li> <li>- Individuare gli elementi caratterizzanti la struttura di un testo scritto, in prosa o in poesia.</li> <li>- Interpretare i testi proposti alla luce delle conoscenze acquisite e con l'apporto del proprio contributo critico personale.</li> <li>- Lettura ed interpretazione di testi non letterari, considerati come contributo alla fisionomia culturale della propria epoca e al confronto delle idee.</li> </ul>
<p><b>METODOLOGIE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale</li> <li>- Lavori di gruppo</li> <li>- Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento</li> <li>- Esercitazioni pratiche</li> <li>- Lezioni guidate</li> <li>- Costruzione di schemi e mappe orientative</li> <li>- Discussioni e dibattiti guidati in classe</li> <li>- Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari</li> <li>- Debate</li> </ul> <p>Fornitura di materiali didattici attraverso più canali (G-Suite, posta elettronica, whatsapp, e Argo). Si è insistito, anche nel triennio, sul consolidamento delle abilità linguistiche di base attraverso interventi di recupero nei casi di prolungate carenze.</p>
<p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b></p>	<p>La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.</p>





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>Le tipologie di verifica sono state le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI, produzione di varie tipologie testuali studiate, in riferimento al nuovo Esame di Stato.</li> <li>- Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.</li> </ul>
<b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libri di testo</li> <li>- Schede predisposte dal docente</li> <li>- Testi didattici di supporto</li> <li>- Computer</li> <li>- Sussidi audiovisivi</li> </ul> <p>Piattaforma G-Suite; Bacheca di Argo; Posta elettronica; Gruppo Whatsapp</p> <p>Libri di testo, mappe concettuali, schede di sintesi, link a documentari e film</p>
<b>LIBRI DI TESTO:</b>	<p>ROBERTO CARNERO- GIUSEPPE IANNACCONI IL TESORO DELLA LETTERATURA GIUNTI SCUOLA</p>

<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>
<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere i rapporti della dimensione biografica ed autobiografica con la dimensione collettiva dei processi storici;</li> <li>- Comprendere la dimensione storica del mondo attuale;</li> <li>- Comprendere il rapporto tra la dimensione storica del presente e le plausibili previsioni di tendenze future;</li> <li>- Dare significato e valore alla conservazione e tutela del patrimonio storico-architettonico-culturale;</li> <li>- Ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di sistemi sociali del passato;</li> <li>- Interpretare, in una dimensione storica, il problema delle differenze di sviluppo dei Paesi attuali;</li> <li>- Sviluppare una coscienza critica nei confronti dei problemi della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.</li> </ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI</b></p> <p><b>DISCIPLINARI E</b></p> <p><b>INTERDISCIPLINARI (UdA)</b></p> <p><b>TRATTATI</b></p>	<p>Modulo 1: L'età dell'Imperialismo e la Grande Guerra</p> <p>U.D. 1 L'Italia unita tra XIX e XX secolo: Giovanni Giolitti</p> <p>U.D. 2 L'Europa tra industrializzazione e Belle Époque</p> <p>U.D. 3 La Prima Guerra Mondiale</p> <p>U.D. 4 La Rivoluzione Russa</p> <p>Modulo 2: Democrazie e dittature tra le due guerre mondiali</p> <p>U.D. 1 I trattati di pace e i problemi del dopoguerra</p> <p>U.D. 2 L'Italia fascista</p> <p>U.D. 3 Il Nazismo in Germania</p> <p>U.D.4 L'ascesa degli USA e la crisi del 1929</p> <p>Modulo 3: La Seconda Guerra Mondiale</p>
<p><b>ABILITÀ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere in grado di leggere i fatti secondo una dimensione cronologica e geografico-politica.</li> <li>- Riconoscere gli elementi significativi, sociali ed economici, per confrontare periodi e culture diverse.</li> <li>- Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre.</li> <li>- Sviluppare parametri valutativi per leggere la propria epoca.</li> <li>- Leggere e comprendere documenti e fonti iconografiche, allo scopo di ricavare informazioni da inserire nella propria mappa di conoscenze.</li> <li>- Abituarsi alla lettura di testi di argomento storico e politico-antropologico, per orientarsi all'interno delle problematiche della nostra epoca.</li> <li>- Elaborare strumenti concettuali per analizzare l'attualità, nelle problematiche di maggiore rilevanza.</li> <li>- Utilizzare una terminologia corretta e appropriata che consenta di esporre adeguatamente quanto appreso</li> </ul>
<p><b>METODOLOGIE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale</li> <li>- Lavori di gruppo</li> <li>- Attività laboratoriali</li> <li>- Esercitazioni pratiche</li> <li>- Lezioni guidate</li> </ul> <p>Spiegazioni in sincronia attraverso G-Suite; interazione anche individuale attraverso whatsapp; fornitura di materiali didattici attraverso più canali (G-Suite, posta elettronica, whatsapp, e Argo)</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	<p>La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.</p> <p>Le tipologie di verifica sono state le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI, produzione di varie tipologie testuali studiate.</li> </ul> <p>Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.</p>
<b><u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libri di testo</li> <li>- Schede predisposte dal docente</li> <li>- Testi didattici di supporto</li> <li>- Computer</li> <li>- Sussidi audiovisivi</li> </ul> <p>Piattaforma G-Suite; Bacheca di Argo; Posta elettronica; Gruppo Whatsapp</p> <p>Libri di testo; mappe concettuali, schede di sintesi; link a documentari e film</p>
<b><u>LIBRI DI TESTO:</u></b>	<p>ANTONIO BRANCATI- TREBI PAGLIARANISTORIA IN MOVIMENTO 3 RIZZOLI EDUCATION</p>

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b>DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE, LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA</b>
<b><u>CONOSCENZE E COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></b>	<p>Fornire allo studente le chiavi di lettura della realtà giuridico-economica nella quale si deve svolgere la sua vita di cittadino e futuro professionista;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i concetti base di diritto commerciale e della legislazione socio sanitaria.</li> <li>• Applicare la normativa igienico sanitaria e di sicurezza e utilizzare i prescritti dispositivi di prevenzione</li> <li>• Applicare la normativa a salvaguardia dell'ambiente, dei principi igienico-sanitari, della sicurezza e della privacy.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti</li><li>• Consentire l'acquisizione di un linguaggio specifico.</li><li>• Riconoscere i concetti base di diritto commerciale e della legislazione socio sanitaria.</li><li>• Individuare gli elementi che connotano l'imprenditore.</li><li>• Individuare i caratteri dell'imprenditore agricolo e commerciale</li><li>• Individuare gli elementi che connotano la struttura giuridica dell'impresa artigiana a carattere sanitario e di quella odontotecnica in particolare.</li><li>• Cogliere analogie e differenze tra i diversi tipi di società</li><li>• Applicare la normativa a salvaguardia dell'ambiente, dei principi igienico-sanitari, della sicurezza e della privacy.</li><li>• Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti.</li><li>• OBIETTIVI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE: sviluppare e sensibilizzare nei discenti un elevato senso civico e coscienza critica verso la tematica del rispetto dei diritti, della „res publica“ e delle istituzioni.</li></ul>
<p><b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></b></p>	<p><b>Argomenti:</b> programma quinto anno:</p> <p>Oggetto di studio del diritto commerciale - definizione di Imprenditore (art. 2082 c.c.). Elementi che caratterizzano la figura dell'imprenditore commerciale; impresa agricola; L'Azienda; i segni distintivi dell'azienda; il contratto (art.1321 c.c.) in generale ed i suoi elementi essenziali; contratti tipici (contratto di compravendita - e contratti atipici (leasing – franchising)- classificazione delle società (società di persone e società di capitali: differenze); società di persone: la società in nome collettivo; la società di capitali: la Società a Responsabilità limitata. Il laboratorio odontotecnico come impresa artigiana • Cenni: Il fallimento e le altre procedure</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>concorsuali : del concordato preventivo • La normativa sul trattamento dei dati personali • Certificazione dei manufatti in campo odontotecnico – i dispositivi medici: normativa europea – tutela della privacy: riservatezza, tutela e accesso ai dati – La tutela dell’ambiente – La sicurezza sui luoghi di lavoro – i LEA (livelli essenziali di assistenza sanitaria – assistenza e previdenza) - Il Servizio Sanitario Nazionale – le A.S.L.</p> <p>Ed. Civica., Il diritto alla salute - L’Unione Europea: principali tappe dell’integrazione europea. Gli Organi dell’Unione Europea; Agenda 2030 e sviluppo sostenibile.</p> <p><b>UDA.:</b>la responsabilità professionale dell’ odontotecnico; piano di sicurezza nel laboratorio odontotecnico con riferimento decreto Legislativo 81/2008 ; La Prescrizione medica.</p>
<b>ABILITÀ:</b>	<p><b>Capacità</b> nel sapersi esprimere e confrontare sulle argomentazioni proposte come previsto da programma annuale. <b>Competenza</b> nel dimostrare a livello interdisciplinare le conoscenze acquisite. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l’attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Utilizzo del libro di testo, Computer e LIM, WEB Video, strumenti multimediali ,dibattiti, riferimento ai documenti vari..</p>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	<p>La valutazione ha tenuto conto soprattutto dell’interesse dimostrato per gli argomenti trattati e della frequenza assidua alle lezioni.</p> <p>Valutazione, sommativa, intermedia e conclusiva.</p>
<b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<p>Testo scolastico . Appunti del docente . Strumenti multimediali tramite il PC e La LIM supportati da internet . Notizie di attualità</p>
<b>LIBRI DI TESTO:</b>	<p>“Diritto e Legislazione socio sanitaria”.</p> <p>Editore: Simone per la scuola. ISBN:9788891434654</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA	GNATOLOGIA
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper descrivere il funzionamento di un arco facciale dinamico</li> <li>-Saper valutare quali fattori clinici, psicologici ed economici condizionano la scelta di un piano di trattamento rispetto ad un altro</li> <li>- Saper classificare i vari dispositivi fissi secondo diversi criteri.</li> <li>-Saper descrivere le differenze tra i diversi tipi di protesi fissa.</li> <li>-Saper individuare l'asse di inserzione e la linea di analisi dei denti utilizzando il parallelometro.</li> <li>-Saper distinguere le classi di Ackermann.</li> <li>-Saper indicare quale tipo di bilanciamento protesico si impiega prevalentemente in PTM .</li> <li>-Sapere indicare con quali esami diagnostici vengono scelti i siti implantari e quali tipologie di osso risultano più indicate per l'implantologia protesica.</li> <li>-Saper descrivere le varie patologie del parodonto e della gengiva-</li> <li>-Saper indicare in quale direzione avvengono i riassorbimenti ossei nelle due arcate</li> </ul>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p>Modulo n. 1 : <b>ARTICOLATORI E STRUMENTI ACCESSORI:</b> Funzione e Parti dell'articolatore. Archi facciali statici Archi facciali cinematici .Classificazione degli articolatori.</p> <p>Modulo n. 2: <b>CLASSIFICAZIONE DEI DISPOSITIVI ODONTOIATRICI:</b> Piano di trattamento. Operazioni diagnostiche. Interventi sulla dentatura. Interventi con dispositivi protesici. Classificazioni delle protesi. Scelta del trattamento. Obblighi legislativi.</p> <p>Modulo n.3: <b>BIOMECCANICA DELLA PROTESI FISSA</b> Definizione e descrizione della protesi fissa Valutazione dei pilastri e progettazione della protesi. Preparazione dei pilastri. Classificazione delle protesi fisse. Corone complete: tipologie e indicazioni generali Corone parziali:tipologie, classificazione di Black, tipi di intarsi. Perni moncone, Richmond e cappette radicali Ponti: tipologie e indicazioni. Sistemi di ancoraggio della protesi fissa: cementi, accoppiamento conico, viti, chiavistelli. Cenni su barre, Toronto e All on four.</p> <p>Modulo n. 4 : <b>BIOMECCANICA DELLA PROTESI PARZIALE</b> Scarico delle forze nella protesi semifisiologica Classificazione di Kennedy e modifiche di Applegate. Tipi di protesi parziali: con ganci, scheletrate, combinate.</p>



**Modulo n. 5: BIOMECCANICA DELLA PROTESI MOBILE TOTALE**

Caratteristiche generali della protesi mobile. Principi di tenuta. Esami extraorali e intraorali. Stabilità protesica.

Requisiti delle impronte in protesi totale mobile. Importanza della zona neutra. Principi generali per l'esecuzione del montaggio dei denti artificiali.

**Modulo n. 6: BIOMECCANICA DELLA PROTESI A SUPPORTO IMPLANTARE:**

Gli impianti dentali. Biocompatibilità e osteointegrazione. Differenze biomeccaniche tra denti naturali e impianti. Carico degli impianti. Scelta dei siti implantari. Trasmissione dei carichi.

Tipi di protesi a supporto implantare.

**Modulo n. 7 : PATOLOGIA ORALE GENERALE**

**UDA : ARTICOLATORI E STRUMENTI ACCESSORI - BIOMECCANICA DELLA PROTESI MOBILE TOTALE**

Caratteristiche generali della protesi mobile. Principi di tenuta. Esami extraorali e intraorali. Stabilità protesica.

**Modulo ED. CIVICA: Agenda 2030**

Agenda 2030- Decalogo per una dieta eco-sostenibile

**ABILITÀ:**

Saper descrivere le parti che compongono un articolatore, indicandone le funzioni.

Saper definire il piano di trattamento e descriverne le fasi, dalla fase diagnostica alla scelta del dispositivo protesico

Saper distinguere i diversi sistemi di classificazione delle protesi, riuscendo a classificare lo stesso dispositivo protesico secondo diversi sistemi

Saper indicare le caratteristiche indispensabili dei pilastri in relazione ai criteri di progettazione della protesi

Saper indicare diversi tipi di preparazione dei pilastri.

Saper descrivere come può avvenire lo scarico delle forze nei vari tipi di protesi parziali.

Saper individuare la classe di Kennedy e l'eventuale sottoclasse cui appartiene un caso parzialmente edentulo.

Saper spiegare come influiscono base protesica, bordi periferici e denti artificiali sulla tenuta della protesi totale mobile.

Saper indicare le fasi operative necessarie per il rilevamento di un'impronta dinamica.

Saper descrivere biocompatibilità e osteointegrazione.

Saper spiegare la differenza tra carico immediato e carico differito. Saper definire stato fisiologico e stato patologico



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Saper spiegare come si sviluppa il processo infiammatorio. Saper descrivere eziologia e patogenesi del processo carioso, indicandone le conseguenze e i fattori predisponenti.
<b>METODOLOGIE</b>	Lezione frontale e partecipata.Cooperative learning. Analisi di casi clinici reali attraverso l'esame di modelli dilaboratorio.
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	VERIFICHE SOMMATIVE (almeno una verifica scritta e due orali per quadrimestre); per il controllo in itinere del processo di apprendimento .  Verifica orale; Verifica strutturata con quesiti a risposta multipla, vero-falso, a corrispondenza, a completamento; Quesiti a risposta singola; Trattazione sintetica di argomenti.
<b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Presentazioni con Power point. CONTENUTI MULTIMEDIALI ricavati dall'ebook digitale di testo. Analisi di casi clinici reali attraverso l'esame di modelli di laboratorio. Video di implantologia clinica.
<b>LIBRI DI TESTO:</b>	Fondamenti di gnatologia - De Benedetto, Galli, Lucconi - FRANCOLUCISANO EDIZIONI

<b>DISCIPLINA</b>	<b>SCIENZA DEI MATERIALI DENTALI E LABORATORIO</b>
<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizza le tecniche necessarie per realizzare tutti i tipidi protesi:provvisoria,fissa e mobile;</li> <li>2. Applica le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale,di biomeccanica,di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;</li> <li>3. Esegue tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositividi registrazione oclusale;</li> <li>4. Adopera strumenti di precisione per costruire,levigare e rifinire le protesi;</li> <li>5. Applica la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;</li> <li>6. Interagisce con lo specialista odontoiatra;</li> <li>7. Aggiorna le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente</li> </ol>





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione **ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO** Opzione **SCIENZE APPLICATE** NAPM079019

	normativa
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI(UdA) TRATTATI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Materiali e tecniche di impronta</li><li>2. Il gesso</li><li>3. Le cere</li><li>4. I metalli</li><li>5. Le leghe</li><li>6. Resine</li><li>7. Le ceramiche dentali</li><li>8. I rivestimenti Protesi dentali</li></ol>
<b>ABILITÀ:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Individua le cause di corrosione nell'ambito delcavo orale.</li><li>2. Previene il fenomeno della corrosione, individuandonei necessari accorgimenti.</li><li>3. Classifica i polimeri e le resine in funzionedelle proprietà,composizione e utilizzo.</li><li>4. Correla i vari tipi di resine e compositi alle tecnologie di lavorazione.</li><li>5. Classifica i materiali ceramici tradizionali e le ceramiche dentali.</li><li>6. Individua la ceramica dentale più idonea peruna perfetta integrazione nel cavo orale.</li><li>7. Progetta un manufatto protesico.</li><li>8. Valuta i risultati delle lavorazioni e riconosce i difettidi produzione.</li><li>9. Comprende e si avvale delle schede tecniche dei materiali.</li><li>10. Interagisce con l'odontoiatra in relazione alla corretta scelta dei materiali e dalla progettazione delle protesi</li></ol>
<b>METODOLOGIE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lezioni frontali e dialogate</li><li>2. Esercitazioni guidate e autonome</li><li>3. Attività laboratoriale</li><li>4. Videolezione interattiva</li><li>5. Flipped classroom</li><li>6. Lezione partecipata</li><li>7. Discussione guidata sui materiali e i testi forniti</li><li>8. Cooperative Learning</li><li>9. Correzione collettiva</li><li>10. Correzione individualizzata degli elaborati prodotti</li></ol>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	Per effettuare una osservazione sistematica dell'andamento del processo educativo, sono stati controllati costantemente l'interesse, la partecipazione, la conoscenza, la comprensione, l'applicazione, le capacità linguistico-espressive e logico-scientifiche.
<b><u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Libri di testo in adozione e/o espansione</li> <li>2. Video multimediali</li> <li>3. Materiali digitali</li> <li>4. Mappe interattive</li> <li>5. Fotocopie</li> <li>6. Appunti</li> <li>7. Esercitazione in laboratorio</li> <li>8. Messaggistica/Chat</li> <li>9. Videoconferenze e/o Audio conferenze Classe virtuale</li> <li>10. Bacheca virtuale</li> <li>11. Telefonate</li> <li>12. Posta elettronica</li> </ol>
<b><u>LIBRI DI TESTO:</u></b>	Scienza dei materiali dentali e laboratorio–volume1°-2° Lala Maurizio – Edizioni Maurizio Lala

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b>ESERCITAZIONE LAB. ODONTOTECNICO</b>
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E' in grado di dialogare con gli operatori del settore e di analizzare le varie parti della bocca.</li> <li>2. Lavora adottando le disposizioni relative alla sicurezza.</li> <li>3. Sa utilizzare le attrezzature e i materiali di uso comune nei laboratori odontotecnici.</li> <li>4. Elabora protesi mobili totali e parziali; protesi fisse; protesi combinate e dispositivi ortodontici mobili</li> <li>5. In parte progetta e realizza elementi dentari utilizzando le tecniche tradizionali e le moderne tecnologie digitali</li> </ol>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI(UdA) TRATTATI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il gesso</li> <li>2. Le cere</li> <li>3. I metalli</li> <li>4. Le leghe</li> <li>5. Materiali ceramici</li> <li>6. La fusione a cera persa</li> <li>7. Rivestimenti</li> <li>8. Materiali da impronta</li> <li>9. Resine</li> </ol> <p><b>Uda:</b> "I dispositivi medici", "Salute e benessere", "La cultura della sicurezza"</p>
<p><b>ABILITÀ:</b></p>	<p>Conosce la terminologia tecnica e i grafici dentali e sa leggere le parti anatomiche in un modello</p>
	<p>Conosce le norme di sicurezza da attuare in laboratorio Usa attrezzature e materiali ad uso odontotecnico Sa progettare protesi dentarie e dispositivi correttivi Conosce le tecnologie CadCam Produce protesi dentarie (fissa-mobile-ortodontica)</p>
<p><b>METODOLOGIE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lezioni frontali e dialogate</li> <li>2. Esercitazioni guidate e autonoma</li> <li>3. Attività laboratoriale</li> <li>4. Utilizzo del Web,utilizzando la piattaformaufficialeMeet e Classroom.</li> <li>5. Contenuti in Word, pdf, immagini e video multimediali .</li> </ol>
<p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b></p>	<p>La valutazione ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostratorper gli argomenti trattati,della frequenza alle lezioni in classe e in video lezioni e di come la classe ha partecipato e risposto ai contenuti dati su Argo.</p>
<p><b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Libro di testo, appunti, fotocopie, video multimediali, esercitazione in laboratorio.</li> <li>2. Video lezioni, File in Word, pdf, video multimediali</li> </ol>
<p><b>LIBRI DI TESTO:</b></p>	<p>Laboratorio odontotecnico "Tecniche protesiche" Vol. II</p>

<p><b>DISCIPLINA</b></p>	<p><b>LINGUA INGLESE</b></p>
<p><b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b></p>	<p>Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e professionali al livello B1-B2.</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>Comprendere e analizzare i diversi testi di argomenti settoriali proposti.</p> <p>Conoscere e utilizzare il linguaggio e gli argomenti tecnici del settore odontotecnico, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 –B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p>
<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</b></p>	<p>The tooth The mouth The dental lab CAD CAM The application of Cad Cam in dentistry Gypsum plaster Casting materials – Resins Polymerization Occlusion and disclusion Dental alloys Dental metals Prostheses classification Oral hygiene <u>Civilization:</u> -Dealing with the dental staff -Dealing with the patient -Smiling at work UDA: <b>“Riabilitazione Protesica:</b> Protesi Totale superiore” Prima e Seconda parte</p>
<p><b>ABILITÀ:</b></p>	<p>Produrre nella forma scritta ed orale brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore d’ indirizzo.</p> <p>Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi scritti ed orali relativamente complessi, inerenti il settore d’indirizzo.</p> <p>Tradurre in lingua italiana brevi testi in lingua inglese.</p> <p>Cogliere le affinità con le altre discipline di ambito specialistico comune.</p> <p>Saper collegare i diversi dati tra loro all’ interno della materia specifica.</p>
<p><b>METODOLOGIE</b></p>	<p>Problem solving Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento Lezione frontale e dialogata Lezione partecipata Correzione collettiva Correzione individuale degli elaborati prodotti Interdisciplinarietà Discussione guidata sui materiali e sui testi forniti Lavori di gruppo.</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>Flipped classroom Tutoring Brain storming Presentazioni di Power Point di supporto agli argomenti trattati Sussidi audio-visivi Lavoro autonomo e monitoraggio sono stati utilizzati insieme alle attività di audio. La combinazione di tali modalità è stata orientata a ridurre le difficoltà nel lavoro autonomo e a permettere più ampi margini di recupero ed approfondimento.</p>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	<p>La valutazione ha tenuto conto dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente. Le tipologie di verifica sono state le seguenti: Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI. Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.</p>
<b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<p>Libro di testo. Materiali forniti dal docente. Mappe concettuali Slides. Registro elettronico Argo. App. per chat di gruppo (Whatsapp). Mail personale del docente. Applicazione Classroom</p>
<b>LIBRI DI TESTO:</b>	<p><i>SMILE! The English you need as a Dental Professional</i> G. Lauzi- N. B. Tomarchio Franco Lucisano Editore</p>

<b>Disciplina</b>	<b>Scienze Motorie e Sportive</b>
<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	<p>Saper valutare il proprio stato di efficienza fisica e sapersi orientare tra le metodologie e le tecniche più utili allo sviluppo psico-fisico Svolgere attività motorie adeguandosi ai diversi contesti e riconoscendo le variazioni fisiologiche Utilizzare i gesti tecnici e le strategie dei principali sport individuali e di squadra Utilizzare le norme di primo soccorso e di una corretta alimentazione, assumere comportamenti responsabili ai fini della sicurezza e del mantenimento della salute dinamica Essere in grado di mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale.</p>



<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</b></p>	<p><b>MODULO 1: LA PRATICA SPORTIVA</b> U.D.A. 1 Il mondo dello sport U.D.A. 2 I valori dello sport U.D.A. 3 Aspetti degenerativi dello sport U.D.A. 4 Enti territoriali e organismi sportivi: CIO, CONI, Federazioni</p> <p><b>MODULO 2: ACCRESCERE LA PADRONANZA DI SE'</b> U.D.A. 1 Sviluppo delle capacità motorie -capacità motorie coordinative: generali e speciali -capacità motorie condizionali: forza, resistenza, velocità e mobilità articolare. U.D.A. 2 dalle abilità di base al gesto tecnico</p> <p><b>MODULO 3: AVVICINARSI ALLO SPORT</b> U.D.A. 1 Le Olimpiadi U.D.A. 2 Sport di squadra ed individuali - Pallavolo: storia, regole, i fondamentali individuali, schemi di gioco, ruoli principali - Pallamano: storia, regole, i fondamentali individuali, schemi di gioco, ruoli principali</p> <p><b>MODULO 4: SALUTE E BENESSERE</b> U.D.A. 1 L'allenamento U.D.A. 2 Progetto di allenamento U.D.A. 3 Metodi di allenamento: - a prevalente impegno organico - a prevalente impegno muscolare</p> <p><b>UDA ED. CIVICA: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b> Migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p><b>ARGOMENTI UDA INTERDISCIPLINARI:</b> <b>Salute e Benessere-Cultura della Sicurezza</b> Promuovere corretti stili di vita</p>
<p><b>ABILITÀ:</b></p>	<p>Affinare le tecniche e tattiche motorie per ottimizzare la prestazione Collaborare attivamente nel gruppo per raggiungere un risultato comune. Rispettare gli altri nello spirito di collaborazione: il fair play Controllare le proprie emozioni ed essere capace di leali relazioni Conoscere i comportamenti responsabili nel rispetto dell'ambiente naturale Conoscere le capacità condizionali: resistenza, velocità, rapidità, forza, mobilità articolare</p> <p>Conoscere l'attività motoria in base agli adattamenti cardio-circolatori, respiratori e muscolari</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<b>METODOLOGIE</b>	Lezione frontale e interattiva Conversazione guidata Cooperative learning Approccio in forma di problem solving
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	La valutazione comprende: partecipazione, impegno, capacità relazionali, comportamento, rispetto delle regole e competenze acquisite (conoscenze ed abilità) La modalità di verifica comprende: elaborati scritti di varia tipologia, discussione guidata, test Colloqui e verifiche orali
<b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Lim, schede di sintesi, mappe concettuali, powerpoint Piccoli e grandi attrezzi
<b>LIBRI DI TESTO:</b>	Alberto Rampa - Maria Cristina Salvetti Energia Pura juvenilia scuola

<b>DISCIPLINA</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	<p><b>Competenza n°1</b> Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.</p> <p><b>Competenza n°2</b> Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p> <p><b>Competenza n°3</b> Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p> <p><b>Competenza n°4</b> Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p>
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</b>	<p><b>UD1 – DISEQUAZIONI DI II GRADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le equazioni di II grado: pure spurie e complete</li> <li>● Disequazioni di secondo grado: intere, fratte e sistemi</li> </ul> <p><b>UD2 – LE FUNZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il concetto di funzione</li> <li>● Dominio e codominio di una funzione</li> <li>● La classificazione delle funzioni</li> <li>● Caratteristiche principali.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>● Segno di una funzione</li><li>● Proprietà delle funzioni</li></ul> <p><b>UD3 – LIMITI DI FUNZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Insiemi di numeri reali: nozioni di topologia.</li><li>● Definizione di limite</li><li>● Primi teoremi sui limiti</li><li>● Operazioni sui limiti e forme indeterminate</li><li>● Funzioni continue</li><li>● Asintoti di una funzione</li></ul> <p><b>UD4 – DERIVATA DI UNA FUNZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Derivata di una funzione: definizione e significato geometrico</li><li>● Derivate fondamentali e formule di derivazione</li><li>● Teoremi sulle funzioni derivabili</li><li>● Retta tangente</li></ul> <p><b>UD5 – STUDIO FUNZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Legame tra monotonia e segno derivata</li><li>● Massimi e minimi di una funzione</li></ul> <p><u>NUCLEI FONDANTI</u> Grandezze: misura Relazioni, funzioni: rappresentazioni Linguaggio scientifico: congetture</p>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Risolvere disequazioni di vario tipo</li><li>● Saper determinare il dominio di una funzione</li><li>● Determinare segno e zeri di una funzione</li><li>● Riconoscere le proprietà di una funzione assegnata</li><li>● Risolvere limiti di funzioni razionali</li><li>● Risolvere le forme indeterminate di funzioni razionali</li><li>● Determinare gli asintoti di una funzione razionale</li><li>● Determinare la derivata di una funzione</li><li>● Rappresentare graficamente una funzione razionale</li></ul>
<p><u>METODOLOGIE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale e dialogata</li><li>- Brainstorming</li><li>- Lavori di gruppo</li><li>- Problem solving</li><li>- Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento</li><li>- Esercitazioni pratiche</li></ul>





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Costruzione di schemi e mappe orientative</li><li>- Discussioni e dibattiti guidati in classe</li><li>- Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari</li><li>- Tutoring e cooperative learning</li><li>- Correzione individualizzata degli elaborati prodotti</li></ul>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	<p>La verifica serve sempre sia per conoscere il grado di preparazione e di comprensione degli argomenti da parte di ciascun allievo, sia per evidenziare le difficoltà. Deve quindi essere strutturata in modo da includere vari tipi di richieste ed esercizi, da quelli più semplici o il cui analogo è stato presentato in classe, ad altri più impegnativi che rivelino l'effettiva assimilazione dei concetti e la capacità di elaborazione personale dello studente. Le verifiche tengono conto del livello complessivo della classe e delle sue potenzialità, dovendo comunque contemplare necessariamente gli obiettivi finali, cioè una preparazione adeguata per affrontare l'esame di stato. L'apprendimento viene valutato anche in base agli interventi dello studente durante le lezioni e a esercizi svolti in classe e a casa; tali considerazioni da parte dell'insegnante, pur non essendo sempre quantificabili, potranno essere utili ai fini del giudizio complessivo del docente e della proposta di voto finale.</p>
<b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Libri di testo</li><li>- Schede predisposte dal docente</li><li>- Testi didattici di supporto</li><li>- Computer</li><li>- Sussidi audiovisivi</li><li>- Software geogebra</li><li>- Video prodotti dal docente e/o reperiti in rete</li><li>- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)</li><li>- Esercizi guidati</li><li>- Mappe interattive</li><li>- File audio esplicativi</li></ul> <p><u>PIATTAFORME, APP UTILIZZATE</u></p> <p>Argo DidUp G-Suite for Education (Meet, Google Classroom, Moduli Google, Calendar, Gmail, Jamboard, Drive) WhatsApp Altro: youtube</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<b>LIBRI DI TESTO:</b>	MATEMATICA. ROSSO 2ED. - VOLUME 4 – Zanichelli
------------------------	--

<u>DISCIPLINA</u>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>
<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gli allievi provano reale interesse nei confronti degli interrogativi di senso, della ricerca di valori e di un progetto di vita;</li> <li>- hanno consolidato o almeno avviato percorsi di introspezione, in vista di una sempre più approfondita conoscenza di sé e dello sviluppo di opinioni personali;</li> <li>- sanno prendere in considerazione il progetto di vita cristiano e la visione cristiana dell'esistenza come ipotesi di interpretazione della realtà sociale e individuale;</li> <li>- sul piano della crescita umano-relazionale, hanno sviluppato capacità di dialogo, ascolto, conoscenza e rispetto dell'altro, condivisione e accoglienza;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sul piano etico sono interessati a distinguere tra bene e male, a ricercare "la verità";</li> <li>- possiedono essenziali conoscenze bibliche, storiche e dottrinali inerenti il cristianesimo, soprattutto sulla base della tradizione cattolica e riconoscono il contributo del pensiero cristiano al progresso culturale, artistico e sociale dell'Europa e dell'intera umanità;</li> <li>- possiedono strumenti culturali e piste di riflessione per comprendere l'importanza e le caratteristiche del dialogo ecumenico, interculturale e interreligioso;</li> <li>- nell'ambito del linguaggio specifico, sanno esprimersi in modo personale tramite testi di riflessione e semplici esperimenti di analisi e sintesi</li> </ul>
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI(UdA) TRATTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dello specifico dell'IRC.</li> <li>- Conoscenza delle risposte ai principali problemi esistenziali offerti dalle grandi religioni.</li> <li>- Riconoscere il fatto religioso nelle molteplici manifestazioni con particolare riferimento alle religioni monoteiste</li> <li>- Riconoscere e attuare i valori fondamentali della persona.</li> </ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p><b>ABILITÀ:</b></p>	<p>Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialogare in modo aperto, libero e costruttivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e verificare gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura.</li> <li>- Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.</li> <li>- Distinguere la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale.</li> </ul>
<p><b>METODOLOGIE</b></p>	<p>La disciplina si è proposta nel rispetto del processo di crescita della persona, di approfondire implicazioni antropologiche, sociali e valoriali e di promuovere la formazione di persone capaci di dialogo e di rispetto delle differenze, di comportamenti di reciproca comprensione, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. Per stimolare l'interesse degli allievi ed aumentare la loro motivazione la metodologia didattica ha adottato le seguenti strategie: lezione frontale, lavoro di gruppo, dialogo guidato dall'insegnante, discussioni, riflessione e ricerca.</p>
<p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b></p>	<p>Le verifiche hanno accertato la conoscenza reale delle tematiche svolte e le capacità di connessione della disciplina con espressioni significative della cultura e del contesto di vita. La valutazione ha tenuto conto dell'attenzione in classe, della partecipazione, della pertinenza e della qualità degli interventi, delle capacità espressive e dell'evoluzione delle alunne rispetto alla situazione di partenza.</p>
<p><b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b></p>	<p>Libro di testo- La Bibbia- LIM- Dispense-Fotocopie- web (social network, blogs, video youtube, motori di ricerca...) - audiovisivi- articoli di quotidiani/riviste- testi di autori vari-fonti giuridiche- documenti del Magistero- testi sacri- documentazione tratta da Internet.</p>
<p><b>LIBRI DI TESTO:</b></p>	<p>MANGANOTTI RENATO e INCAMPO NICOLA, <b>TIBERIADE VOLUME UNICO + LE GRANDI, RELIGIONI + DVD</b>, LA SCUOLA EDITRICE</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## I. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL

In assenza di risorse specifiche adeguatamente formate, per il corrente a.s. non è stata impartito alcun insegnamento con metodologia CLIL.

## J. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La **valutazione** ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti; ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione è coerente con il PTOF di Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89. È effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti.

L'Esame di Stato nella Scuola Secondaria di Secondo Grado verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi.

In base all' O.M. 45 del 09 marzo 2023 sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni: gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza del requisito di cui all'art. 13, comma 2, lettera c), del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs. 62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato.

In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura "ammesso" e "non ammesso" all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali. In particolare, i voti per i candidati di cui al comma 1, lettera c), sub i. e sub ii., sono inseriti in apposito distinto elenco allegato al registro generale dei voti della classe alla quale essi sono stati assegnati.

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze dell'Insegnamento dell'Educazione Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.
- In riferimento all'esperienza generale degli studenti, ai criteri di valutazione si aggiungono:
  - la capacità organizzativa;
  - lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne;
  - il senso di responsabilità e l'impegno;
  - la presenza regolare;
  - la partecipazione attiva;
  - la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo;
  - la correttezza dei contenuti.
- In riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:
  - la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti;
  - la cura nell'esecuzione;
  - i contenuti;
  - la correttezza.



## ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base all' art. 11 co.1 dell' O. M. 45 del 09 marzo 2023, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

**Tabella A - Attribuzione del credito scolastico**

Media dei voti	Fasce di credito ANNO III	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti come riportato nel PTOF 2019-2022:

### Indicatori percentuali per l'assegnazione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione:

**A) Assiduità alla frequenza scolastica: (X% di assenza)**

- 0,40 con assenze comprese tra  $0 \leq X \leq 10$  %
- 0,30 con assenze comprese  $10 < X \leq 20$  %
- 0,20 con assenze comprese  $20 < X \leq 25$  %
- 0,10 con assenze maggiori  $X > 25$  % \*

\* per tutti coloro che hanno superato il monte orario previsto dalla normativa e in deroga sono rientrati al di sotto della soglia del 25%

**B) Partecipazione e impegno al dialogo-educativo e alle attività complementari ed integrative così suddiviso:**

- 0,40 partecipazione interessata, attiva e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari;
- 0,30 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari;
- 0,20 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari;
- 0,10 partecipazione alle attività curriculari;

0,20 Certificazioni rilasciate da enti esterni accreditati e riconosciuti dal MIUR

(Crediti formativi)

**Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.**

NOTA 1: per  $M = 6$  il valore massimo della banda di oscillazione è assegnato in base agli indicatori percentuali suindicati la cui somma complessiva deve essere superiore a 0,60;

NOTA 2: la media  $M$  i cui valori decimali ( $X$ ) sono compresi tra 0,10 e 0,50 ( $0,10 \leq X \leq 0,50$ ) l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato solo se la somma  $S$  degli indicatori percentuali è uguale o superiore a 0,60;

NOTA 3: per la media  $M$  i cui valori decimali ( $X$ ) sono compresi tra 0,60 e 0,90 ( $0,60 \leq X \leq 0,90$ ) banda di oscillazione è assegnato indipendentemente dagli indicatori percentuali suindicati;

Per gli alunni che, in sede di scrutinio conclusivo di giugno, abbiano riportato la sospensione del giudizio, l'attribuzione del credito sarà effettuata nello scrutinio finale dopo il superamento delle prove del debito, assegnando il minimo punteggio della banda di oscillazione.

B) Le attività integrative e complementari devono essere debitamente accertate dal C.d.C

C) Il punteggio previsto dagli indicatori percentuali sarà assegnato dal C.d.C con le usuali procedure di votazioni all'unanimità o a maggioranza.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **K. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME**

In relazione all'ordinanza del Ministero n. 45 del 09 marzo 2023, recante "Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023", che, all'art.12, comma 1, così recita: **Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinate, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame** e all'art. 12 comma 2, lett. A, così recita: **"i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato"** e lett. B, così recita: **"i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline"**, il consiglio di classe, ai sensi dell'art.12 comma 2 e 17 del citato D.M. n.45 del 09/03/2023, nella seduta del 29.03.2023 ha deliberato di designare come commissari interni, in numero di 3, i seguenti docenti e le corrispondenti materie:

<b>DOCENTE</b>	<b>MATERIA</b>
Acerra Giovanni	Esercitazione di laboratorio di odontotecnica
Capasso Michele	Scienze dei materiali dentali
Palma Teresa	Gnatologia



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **L. PROVE D'ESAME**

### **PRIMA PROVA**

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

### **SECONDA PROVA**

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2022/2023, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 11 del 25 gennaio 2023.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della





# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

scuola;

- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

## **COLLOQUIO**

Il colloquio è disciplinato dall'art.17, comma 9, del d.lgs.62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Esso si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per la valutazione degli elaborati previsti per la prima e seconda prova scritta dell'Esame di Stato e del colloquio si riportano in allegato le relative griglie con i criteri di valutazione.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
<b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	
-------------------------	--

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	mediocri e/o nel complesso scorrette	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
<b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>					
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
<b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>					
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA IS "SANDRO PERTINI" – AFRAGOLA (NA)

Indirizzo: IP-20 - SERVIZI SOCIO –SANITARI

ARTICOLAZIONE ARTI AUSILIARI E PROFESSIONI SANITARIE–ODONTOTECNICO

CANDIDATO..... classe.....

Indicatori (correlato agli obiettivi della prova)	Livelli	Descrittori	Punteggio massimo	Punteggio assegnato
Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	A Scarso	Conoscenze sporadiche, gravemente lacunose, disorganiche e diffusamente scorrette	1 - 2	
	B Insufficiente	Conoscenze lacunose, frammentarie, spesso non pertinenti e scorrette	2,5	
	C Mediocre	Conoscenze incomplete, lievemente lacunose, non omogenee, e talvolta non del tutto pertinenti	3	
	<b>D Sufficiente</b>	<b>Conoscenze diffuse, ma essenziali, sostanzialmente pertinenti e sufficienti a definire e sviluppare i casi proposti</b>	<b>3,5</b>	
	E Discreto/Buono	Conoscenze uniformi, esaurienti, pertinenti e sedimentate	4 - 5	
	F Ottimo	Conoscenze ampie, complete, solide, pertinenti e approfondite	6	
Capacità di analisi e comprensione della traccia proposta e individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico-professionali sviluppate	A Scarso	Competenze specifiche scarse acquisite ad un livello carente e gravemente lacunoso e utilizzate in modo del tutto inappropriato ed errato	1 - 2	
	B Insufficiente	Competenze specifiche carenti acquisite ad un livello lacunoso e utilizzate con insufficiente organicità e correttezza	3	
	C Mediocre	Competenze specifiche parziali, acquisite ad un livello incompleto e utilizzate con incerta consapevolezza e insicura padronanza	3,5	
	<b>D Sufficiente</b>	<b>Sufficienti competenze specifiche acquisite a livello essenziale e utilizzate complessivamente con correttezza e cognizione</b>	<b>4</b>	
	E Discreto/Buono	Competenze specifiche diffusamente complete e approfondite, utilizzate con sicurezza in modo pertinente, corretto e consapevole	5 - 6	
	F Ottimo	Competenze specifiche complete e approfondite, utilizzate con consapevolezza, efficacia e rigore logico in modo valido e organico	7	
Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia	A Scarso	Svolgimento gravemente incompleto, e/o diffusamente scorretto e privo di coerenza	0,5 - 1	
	B Insufficiente	Svolgimento incompleto e/o fondamentalmente non corretto e poco coerente	1,5	
	C Mediocre	Svolgimento parzialmente completo e/o con alcuni aspetti non del tutto corretti e coerenti	2	
	<b>D Sufficiente</b>	<b>Svolgimento essenzialmente completo e nel complesso corretto e coerente</b>	<b>2,5</b>	
	E Discreto/Buono	Svolgimento completo, diffusamente corretto e coerente	3	
	F Ottimo	Svolgimento ampiamente completo e corretto in tutte le sue parti; ottima la coerenza	4	
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l'opportuno linguaggio tecnico	A Scarso / Insufficiente	Argomentazioni eccessivamente semplicistiche e non del tutto compiute; schemi di percorso e collegamenti gravemente o diffusamente carenti; uso dei lessici specifici improprio	0,5 - 1	
	B Mediocre	Argomentazioni poco approfondite e talvolta semplicistiche, con schemi di percorso e collegamenti non completamente compiuti; uso dei lessici specifici con alcune improprietà	1,5	
	<b>C Sufficiente</b>	<b>Concetti espressi con sufficiente organizzazione ed elaborazione; argomentazioni schematiche ed essenziali; uso dei lessici specifici complessivamente corretto</b>	<b>2</b>	
	D Discreto/Buono	Percorso argomentativo articolato ed adeguato alle richieste; uso dei lessici specifici corretto	2,5	
	E Ottimo	Organizzazione delle conoscenze autonoma e rielaborazione originale delle problematiche affrontate; argomentazioni chiare ed esaurienti; lessici specifici appropriati	3	



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
 ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
 LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<b>PUNTI TOTALI</b>			<b>20</b>
---------------------	--	--	-----------

Afragola, .....

**PUNTEGGIO ASSEGNATO .... /20**

Commissari

.....

Presidente

.....

.....

.....



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 09/05/2023.

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>COMPONENTE</i>	<i>DISCIPLINA</i>	<i>FIRMA</i>
Prof. Giovanni Acerra	Eserc. Lab. Odon.	
Prof.ssa Nicoletta Anatriello	Lab. Tecn. Infor.	
Prof. Michele Capasso	Scienze Mat. Dent.	
Prof. Mario Cirone	Religione Cattolica	
Prof.ssa Teresa Delle Cave	Matematica	
Prof.ssa Carmela Fasolino	Italiano e Storia	
Prof.ssa Carmen Iazzetta	Lingua Inglese	
Prof.ssa Teresa Palma	Gnatologia	
Prof. Antonio Pascarella	Diritto - Alternanza	
Prof.ssa Clarice Piccirilli	Scienze Motorie	

IL COORDINATORE

Prof. Michele Capasso

Alunni: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile